

# Spis treści

<b>Krótki wstęp pedagoga do książki biologa</b>	<b>7</b>
<b>Wprowadzenie</b>	<b>13</b>
<b>Rozdział 1. Witajcie w świecie nadmiaru</b>	<b>21</b>
Przydatny zestaw cech	22
Różnorodność na straży ewolucji	24
Między głodem a łakomstwem	29
Fatalny urok nadmiaru	33
Ruch w procesie poznania	37
<b>Rozdział 2. Rozwijający się mózg</b>	<b>41</b>
Właściciele wielkich głów	42
Neurologiczne wcześniactwo	45
Interesują nas inni	50
<b>Rozdział 3. Anatomia buntu</b>	<b>55</b>
Sukcesy kolektywu	56
Łamanie reguł gry	59
Grunt to bunt	61

<b>Rozdział 4. Tajemnice mózgu nastolatka</b>	63
Mniej znaczy więcej	64
Dojrzewanie mózgu	65
Układ nagrody	69
Bezsensowność nastolatka	75
Nie tylko równowaga	79
<b>Rozdział 5. Neurony lustrzane, czyli na granicy światów</b>	83
Plastyczność dała nam przewagę	84
Biologiczne podłoże empatii	88
Po właściwej stronie lustra	92
Skalowanie mechanizmów lustrzanych	97
Od gestu do słowa	101
<b>Rozdział 6. Pamięć</b>	105
Znaczenie powtórek	106
Ślady pamięci	111
Trwałość śladu	115
Pamięć operacyjna	120
Wielozadaniowość w praktyce	124
<b>Rozdział 7. Wiedza, mądrość, problemy i wzorce</b>	129
Po co nam dorośli?	132
Kosztorys dojrzałości	136
Jak to działa?	141
Życie jako projekt badawczy	144

<b>Rozdział 8. Memoróżnorodność.</b>	
<b>O źródłach i potrzebach</b>	151
Człowiek memetyczny	155
Autorytet memetyczny nauczyciela	158
Memotyp rozproszony	160
Memetyczna szkoła	161
Natura edukacji	163
<b>Na zakończenie. Pomyłki i perspektywy</b>	167